

Методичка IELTS Academic

Весь экзамен на 18 страницах: формат, каждая секция, типы заданий, критерии Writing и Speaking, ловушки грамматики и план подготовки.

Как пользоваться. Сначала прочитайте страницы 2–3: как устроен экзамен и как спланировать подготовку. Далее открывайте секцию, над которой работаете на этой неделе. Каждая страница самостоятельная — распечатайте нужную и держите рядом, пока тренируетесь.

Содержание

1 • Экзамен и ваш план

IELTS Academic: как устроен экзамен — секции, тайминги, band	2
Подготовка самостоятельно и недорого	3

2 • Listening

Формат, четыре части, типы заданий, как проверяют	4
---	---

3 • Reading

Формат, тайминг и типы заданий	5
True / False / Not Given и другие типы: тренируем по одному	6

4 • Writing

Формат, критерии, тайминг	7
Task 1: графики, таблицы, процессы, карты	8
Task 1: overview — главное на графике	9
Task 1: как описывать тренды	10
Task 1: времена и пассив	11
Task 2: эссе на band 7	12
Слова-связки	13
Метод AREA для Writing и Speaking	14

5 • Speaking

Три части, критерии, как готовиться	15
-------------------------------------	----

6 • Грамматика и словарь

Неопределённый артикль a / an	16
Артикль the и нулевой артикль	17
Слова в дороге, без интернета	18

Узнайте по полному тесту свой уровень в каждой секции и тратьте время на отставание. Одна слабая секция стоит дорого: подтянуть её почти всегда выгоднее, чем шлифовать сильную.

Экзамен целиком (Academic)

Секция	Длительность	Что делаете	Вопросов
Listening	около 30 минут	слушаете четыре записи и отвечаете по ходу	40
Reading	60 минут	читаете три текста и отвечаете на вопросы к ним	40
Writing	60 минут	описываете график и пишете эссе	2 задания
Speaking	11–14 минут	разговор с экзаменатором: вопросы о вас, монолог по карточке, обсуждение	3 части

Порядок и выносливость

Listening → Reading → Writing подряд, без перерыва: около 2,5 часа непрерывной работы. Speaking — отдельно, в тот же день или в пределах недели, всегда с живым экзаменатором, даже на компьютере. Reading вы начинаете уставшим, а эссе пишете после двух часов работы: **решайте полные тесты за один присест**, а не только секции по отдельности.

Academic и General Training

Listening и Speaking одинаковые. General Training отличается только в Reading и Writing: бытовые и рабочие тексты, более мягкая шкала band в Reading и **письмо** вместо описания графика в Task 1. Эта шпаргалка — про Academic.

Как из ответов получается балл

- Каждая секция: band **0–9 с шагом 0.5**.
- Listening, Reading:** правильные ответы из 40 → band по таблице. За неверный ответ не штрафуют — **не оставляйте поле пустым**.
- Writing, Speaking:** band ставит человек по четырём критериям, у всех одинаковый вес.

Overall = среднее из четырёх, округляется до ближайших 0.5, половины — вверх:

Среднее	6.25	6.75
Overall	6.5	7.0

По секциям — на чём теряют баллы

Listening · 4 части × 10 вопросов

бытовой разговор → монолог о месте или услуге → беседа 2–3 человек об учёбе → академическая лекция

- Чем дальше, тем сложнее. Звучит **один раз**, без паузы и перемотки.
- Вопросы идут в порядке записи.
- Баллы теряют на мелочах, а не на понимании: слово сверх лимита, забытое множественное число, дата, имя по буквам.

Reading · 3 текста, 40 вопросов, 60 мин

- Времени на перенос ответов нет. Тексты всё сложнее от первого к третьему.
- Вопросы почти всегда построены на **парафразе** — искать то же слово бесполезно.
- Важнее не скорость, а время: **~20 минут на текст**; бросьте один трудный вопрос ради трёх лёгких.
- Каждый тип вопросов можно тренировать отдельно (T/F/NG и другие).

Writing · 2 задания за час

- Task 1:** график, таблица, процесс или карта, минимум **150 слов — 20 мин**.
- Task 2:** эссе, минимум **250 слов**, весит вдвое больше — **40 мин**. Держите эту границу твёрдо.
- Критерии: выполнение задания, связность, лексика, грамматика.
- Частая причина низкого балла — невыполненное задание, а не бедный язык: **нет overview** в Task 1, **нет чёткой позиции** в эссе.

Speaking · 11–14 мин, по сценарию

- Part 1:** короткие вопросы о вас.
- Part 2:** монолог на две минуты по карточке, минута на подготовку.
- Part 3:** обсуждение более широкой темы, связанной с карточкой.
- Экзаменатор идёт по протоколу и может перебить — это не оценка ответа.
- Четыре критерия: беглость и развёрнутые ответы важнее редких слов. Развёрнутый ответ → AREA (эссе и Part 3).

Частые ловушки

✗	✓
Пустое поле в Listening/Reading	Отвечайте всегда — штрафа нет
Тренировать только секции по отдельности	Полные тесты за один присест тренируют выносливость
Шлифовать самую сильную секцию	Подтянуть слабую — она тянет среднее вниз
Искать в тексте слова из вопроса	Искать тот же смысл (парафраз)
Больше 20 мин на график	20 / 40 — эссе весит вдвое больше

Как выстроить подготовку

- Узнайте свой уровень по **полному тесту**.
- Найдите **слабую секцию**.
- Работайте над ней **целенаправленно**, с разбором ошибок.
- Раз в неделю** — снова полный тест в условиях экзамена.

Теорию о формате можно прочитать за вечер; балл двигают часы практики.

Дальше: разборы секций в блоге — Listening, Reading, Writing Task 1 и 2, Speaking, AREA, linking words.

Подготовка к IELTS самостоятельно и с небольшим бюджетом

Шпаргалка на одну страницу · цель, пробный тест, материалы, план на неделю

Вам не нужны все сайты, видео и книги. Нужны честная картина своего уровня, простой план и регулярные полные пробные тесты.

Четыре шага для старта

1. Узнайте, какой балл нужен

Смотрите требования вуза или программы: общий band + минимум по секциям, например **6.5 with no less than 6.0 in each**. Проверьте тип теста: для учёбы обычно нужен **Academic**; для работы и переезда часто подходит **General Training**. Цельтесь сдать с первого раза — это дешевле пересдачи.

2. Сначала один полный пробный тест — не учебник

Listening, Reading, Writing подряд, с таймером, без словаря. Он покажет:

- примерный band по секциям рядом с целью;
- самую слабую секцию — туда уйдёт больше всего времени;
- хватает ли времени и где вы его теряете.

Около **4.0 или ниже**? Для тестов рано: подтяните грамматику, лексику и аудирование, вернитесь через пару месяцев.

3. Один ресурс на каждый навык

Держитесь его **хотя бы месяц**. Не прыгайте между десятком сайтов.

Формат	официальный сайт IELTS — как устроена каждая секция
Listening	подкасты и выступления (например, BBC Learning English) каждый день, сперва с субтитрами, потом без
Reading	научно-популярные статьи (стиль Academic) — одна в день, выписывайте новые слова
Writing, Speaking	пишите и говорите сами, с таймером; главное — обратная связь
Полные тесты	одна платформа, формат экзамена, автоматическая проверка

4. Простая неделя

Час в день лучше пяти часов в воскресенье.

Полный тест раз в 1–2 недели — главный ориентир. После каждого записывайте band по секциям — через месяц увидите, что растёт, а что нет.

Нет сил в пятницу? Пять минут на **overview** из Task 1: главное на графике в двух предложениях, без цифр.

Пример недели (для тех, кто учится или работает) — распечатайте и отмечайте

День	Что делать	Время	Нед 1	Нед 2	Нед 3	Нед 4
Пн	Listening: одна часть теста + подкаст	45–60 мин	☐	☐	☐	☐
Вт	Reading: один текст теста на время + статья	45–60 мин	☐	☐	☐	☐
Ср	Writing Task 2: эссе за 40 минут	60 мин	☐	☐	☐	☐
Чт	Speaking: ответы вслух на время, запись на телефон	30–45 мин	☐	☐	☐	☐
Пт	Writing Task 1 + разбор ошибок недели	60 мин	☐	☐	☐	☐
Сб	Полный пробный тест в условиях экзамена	~2,5 часа	☐	☐	☐	☐
Вс	Отдых или повтор новых слов	—	☐	☐	☐	☐

Журнал band — после каждого полного теста

Дата	Listening	Reading	Writing	Speaking	Overall	Слабее всего / что менять
Цель						

На Writing и Speaking не экономьте

Listening и Reading можно освоить самому: ответы однозначные, ключ показывает ошибку. Проверить своё эссе самому почти невозможно. Варианты:

- друг с высоким баллом или преподаватель — хотя бы несколько эссе;
- разговорный клуб или партнёр для Speaking;
- автопроверка по критериям IELTS — дешевле всего, но это ориентиры, а не оценка экзаменатора.

Как не утонуть в материалах

✗	✓
искать «лучший сайт»	нормальный ресурс, которым вы реально пользуетесь
собирать PDF-книги (скачано 20)	один тест, который вы прошли до конца
менять план по настроению	не чаще раза в месяц, по итогам полных тестов

IELTS Listening: формат, части и типы заданий

Шпаргалка на одну страницу · четыре части, время, все типы заданий, проверка

Запись звучит один раз. Вписывайте ответ сразу, как услышали — на компьютере в конце остаётся всего 2 минуты. Каждую паузу тратьте на чтение вопросов вперёд.

Формат коротко

Длительность	~30 мин вместе с паузами на чтение	Части	4 × 10 = 40 вопросов
Проверка	компьютер 2 мин; бумага 10 мин	Звучит	один раз, без паузы и перемотки
Баллы	1 за вопрос → band 0–9	Academic / GT	тест одинаковый

Акценты: британский, австралийский, североамериканский и другие. Part 1 самая лёгкая, Part 4 самая плотная.

Правильные ответы → band (примерно)

Верно	Band	Верно	Band
39–40	9	23–25	6
37–38	8.5	18–22	5.5
35–36	8	16–17	5
32–34	7.5	13–15	4.5
30–31	7	10–12	4
26–29	6.5		

Шкала немного меняется от теста к тесту. 7.0 = можно ошибиться 10 раз; 6.5 = почти 14. Лёгкие баллы в Part 1–2 важнее погони за каждым трудным в Part 4.

Четыре части

Part 1 — бытовой разговор двух людей

бронирование, запись на курс, условия аренды или доставки · форма / заметки

- **Диктовка:** имена по буквам, телефоны группами цифр. Тренируйте алфавит на слух: A/E/I, G/J, V/U.
- **Исправления:** дата или цена меняется — пишите то, на чём разговор остановился.
- Самые лёгкие 10: ошибка в простом слове стоит столько же, сколько трудный вопрос из Part 4.

Part 2 — монолог на бытовую тему

экскурсия по городу, правила спортцентра, программа фестиваля · карты, планы, MC

- На карте сначала найдите **точку отсчёта** («мы у входа»). В паузе: север, вход, подписанные улицы.
- Слова направления: *opposite, next to, on the corner, at the end, just before*. Ловите «не этот, а следующий».

Part 3 — учебная беседа 2–4 человек

студенты и преподаватель о проекте · MC, matching, схемы процессов

- До начала запомните, кто есть кто — вопросы спрашивают мнение одного человека.
- **Не первое упоминание:** один предлагает, другой возражает, преподаватель решает. Ответ — вывод.

Part 4 — академическая лекция

история изобретения, исследование по биологии, экономика · заметки / таблица / схема, 10 пропусков

- Пауз внутри обычно нет — прочитайте все вопросы заранее.
- Сигналы: *first, another reason, however, finally* = скоро следующий ответ.
- Пропустили? Переходите к следующему пропуску.

Типы заданий — как отвечать

Тип	Тактика
Form / Note / Table Completion	Поле стоит в тексте с номером вопроса. Сначала угадайте, что в пропуске: число, имя, существительное, прилагательное. Проверьте множественное число — слово должно подходить к предложению.
Sentence Completion	Формулировка почти никогда не совпадает с записью — слушайте тот же смысл другими словами.
Flow-chart Completion	Блоки идут по порядку записи; заполненные блоки показывают, где сейчас диктор.
Short-answer	Одно-два слова или число, не предложение: часто количество, время или имя.
Map / Plan Labelling	Перетащите название на карту или отметьте букву в сетке. В списке есть лишние варианты.
Diagram Labelling	Академические схемы. Посмотрите, какие части уже подписаны — лектор описывает от них.
Multiple Choice	Одиночный: 3 варианта, верный один. «Choose TWO/THREE» из 5–7: каждый — отдельный балл, порядок любой, больше отметить нельзя. Сначала прочитайте варианты и чем они отличаются.
Matching	Пункты звучат по порядку списка, признаки — в любом; лишние варианты остаются. Одно из самых трудных — не уверены? ставьте вероятный.

Проверка — где теряют баллы

✗	✓
ответ длиннее лимита (смысл верный)	«ONE WORD AND/OR A NUMBER» = слово, число или оба; артикль считается
ошибка в написании	точные буквы; британский / американский вариант обычно оба ОК; числа цифрами
пустой пропуск в конце	любая догадка — штрафа нет

Как готовиться — чек-лист

- Вся секция без остановок: 30 минут внимания — это навык.
- Сортируйте ошибки по причине: не расслышал, ошибка в написании, сверх лимита, выбрал первый названный вариант.
- Трудные места переслушивайте с транскриптом — как перефразировали ответ.
- Разные акценты: подкасты, лекции, новости, не только британский английский.
- Тренируйтесь на компьютере: печатать на ходу и перетаскивать подписи.

IELTS Reading: формат, время и типы заданий

Шпаргалка на одну страницу · 60 минут, три текста, перефраз, 14 типов заданий

Вопрос почти никогда не повторяет текст. Найдите опору, которую нельзя перефразировать (имя, дата, число, термин, место), найдите это место в тексте и сравните смысл.

Формат (Academic, на компьютере)

Длительность	60 мин, отдельного времени на перенос ответов нет
Тексты	3, вместе ~2 200–2 750 слов, каждый следующий сложнее
Вопросы	40 (обычно 13 + 13 + 14), по 1 баллу
Баллы	правильные ответы → band 0–9; за ошибки баллы не снимают
На экране	сразу после Listening; текст слева, вопросы справа; флажок Review; выделение и заметки правой кнопкой; спелчекера нет

Время — не поровну на три

Текст	Время	Что в нём
1	15–17 мин	факты, описания; ответы легко найти — здесь ничего не теряйте
2	20 мин	абзацы A–H, задания на структуру текста
3	23–25 мин	самый плотный; мнение автора и логика

- Жёсткий срок на текст: переходите дальше, даже если остались пустые поля.
- Не больше 1,5 мин на вопрос: самый вероятный ответ, флажок Review, дальше.

Перефраз на глаз

- Синонимы:** purchase / buy, sufficient / enough, decline / fall
- Часть речи:** the discovery of X / X was discovered; growing rapidly / rapid growth
- Другая конструкция:** A caused B / B was the result of A

В тексте: *the population fell sharply* → в вопросе: *a dramatic decline in the number of inhabitants*.

Порядок работы с текстом

- 2–3 мин на обзор:** заголовок, первое предложение каждого абзаца, последнее; одна фраза на абзац.
- Читайте вопросы **группой**.
- Ищите по опоре; 2–3 предложения вокруг читайте медленно.
- Ответили — дальше; следующий ответ по порядку ниже в тексте.

Порядок ответов

По порядку текста: T/F/NG, Y/N/NG, все Completion, Short-answer, MC с одним ответом, Sentence Endings.

Вразброс: Matching Headings, Information, Features, MC с несколькими ответами — делайте после заданий по порядку в том же тексте.

Незнакомые слова — это нормально; если такое слово и есть ответ, просто перепишите его.

Типы заданий — тактика

Тип	Главное
True / False / Not Given	Для FALSE нужно противоречие ; текст молчит или о другом = NOT GIVEN. Следите за словами: <i>all, only, the first, always</i> против <i>many, one of, often</i> . Не по своим знаниям. Нет за минуту → почти всегда NG.
Yes / No / Not Given	Мнение автора (Passage 3). «Some researchers believe X» ≠ автор согласен. Позицию выдают слова: <i>clearly, it is a mistake to, there is little evidence that</i> .
Matching Headings	Главная мысль, а не деталь — лишние заголовки собраны из деталей. Она в первом/последнем предложении или после <i>however</i> . Сначала лёгкие абзацы, вычёркивайте.
Matching Information	Детали, часто в середине абзаца; абзац может быть ответом дважды или ни разу. Делайте последним. «Where is the reason given?» → <i>because, due to, led to</i> .
Matching Features	Сначала отметьте все упоминания каждого имени (фамилия / «the researcher» / «she»). Один вариант можно брать несколько раз.
Sentence Endings	Сначала отсейте окончания по грамматике; проверьте смысл всего предложения.
Completion (sentence, note, table, flow-chart, diagram)	Сначала часть речи (a + пропуск → сущ. в ед. ч.). Лимит строгий; слово через дефис = одно. Переписывайте буква в букву: <i>rivers</i> , а не <i>river</i> .
Summary Completion	Найдите нужные 1–2 абзаца. Со списком: синоним, грамматика отсекает половину (<i>profit / profitable / profitably</i>). Без списка: точная копия.
Multiple Choice	Неверные варианты тоже есть в тексте. Сначала свой ответ, потом варианты. Ловушки: верно, но отвечает на другой вопрос; искажено одно слово (<i>always</i> вместо <i>often</i>).
Short-answer	<i>who</i> → имя, <i>when</i> → дата, <i>what material</i> → существительное. Добавленные артикли считаются словами.

Проверка

X	✓
слово с ошибкой	переписано буква в букву
больше лимита слов	в лимите — артикль считается
пустое поле в конце	самый вероятный вариант — штрафа нет

Регистр не важен; британское и американское написание засчитывают.

Подготовка

- Полные секции на время; разбор каждой ошибки по причине.
- Тетрадь перефразов: «слово из вопроса / слово из текста».
- 15–20 мин академического чтения в день; слабые типы (часто T/F/NG, Headings); с экрана.

Правильные ответы → band (ориентир)

Верно	Band	Верно	Band
39–40	9	23–26	6
37–38	8.5	19–22	5.5
35–36	8	15–18	5
33–34	7.5	13–14	4.5
30–32	7	10–12	4
27–29	6.5		

Границы немного меняются от теста к тесту. 7.0 = можно ошибиться десять раз; 6.5 = тринадцать. Пройдите Passage 1–2 почти без потерь — тогда хватит половины Passage 3.

True/False/Not Given и другие типы заданий: тренируйте по одному

Шпаргалка на одну страницу · почему баллы за тест не исправляют ошибки, логика каждого типа, когда тренироваться

Полный тест говорит, сколько ответов верных, но не почему. Ошибку видно, а механику — нет, поэтому на следующем тесте она повторяется.

Почему балл за полный тест ничему не учит

- Reading: 28/40, band 6.5; вопросы 4, 9, 17, 23 неверные. Ключ: «правильный ответ — NOT GIVEN», но не по какому признаку отличить его от FALSE без угадывания.
- Следующий тест: снова Not Given и те же рассуждения, что привели к ошибке.
- Десять тестов подряд тренируют выносливость и время, а не механику формата. Для неё нужно объяснение, а в тесте на него нет времени.
- Редкие типы (matching sentence endings, flow-chart completion) бывают не в каждом тесте. Ждётся их — и впервые встречаете на экзамене.

Что даёт тренировка одного типа

У каждого типа вопросов своя внутренняя логика, и её можно объяснить словами. Объяснение запоминается сразу, если стоит рядом с вашей ошибкой — пока вы ещё помните, почему выбрали другой вариант.

Не «правильный ответ — NOT GIVEN», а «исследователи считают, что глаз помогает, и не могли проверить это напрямую — значит, утверждение не подтверждено, но и не опровергнуто».

Логика каждого типа — правила, которые экономят около балла

True / False / Not Given

Осторожные слова — believe suggest may — обычно значат, что мысль не доказана. Если утверждение делает такую мысль **точной**, это чаще **NOT GIVEN**, чем FALSE: текст её не отрицает, он просто её не утверждает.

Matching headings

yet или however в середине абзаца → заголовок почти всегда про **вторую половину**. Первая половина — приманка.

Sentence completion

Читайте слова вокруг пропуска. Если в предложении уже есть minutes, то **x thirty minutes** — это три слова, и ответ не засчитают, хотя по смыслу он верный. ✓ thirty.

Matching features

«You may use any letter more than once» — не вежливая формальность. Привычка не брать уже использованную букву стоит настоящих баллов.

Частые ошибки

✗	✓
Посмотреть ключ и перейти к следующему тесту	Найти, в каком типе вопросов ошибки; потренировать этот тип
Брать заголовок по первому предложению, когда дальше «however»	Подбирать заголовок к части после «however»/«yet»
Повторять слово, которое уже есть в предложении («thirty minutes ... minutes»)	Проверять лимит слов вместе со словами вокруг пропуска
Никогда не брать букву дважды в matching features	Повторять буквы, если инструкция разрешает
Впервые увидеть редкий формат на экзамене	Заранее попробовать его на пяти вопросах

Мини-дрилл

- Короткий текст + одна группа вопросов одного формата.
- Около **пяти минут**, без таймера, стоп в любой момент.
- Механика экрана как на экзамене: перетаскивать заголовки и слова из рамки, букву занимает один вопрос, если в задании не сказано иначе.
- После проверки: **объяснение под каждым ответом**.
- Ограничения: короткие тексты, не 900 слов — выносливость не тренирует. Пока только типы Reading.

Когда тренироваться — чек-лист

- ☐ После каждого пробного теста: один дрилл на тип, где ошиблись, — пока помните ход мыслей.
- ☐ Перед редким форматом: matching features, summary completion со списком слов — на пяти вопросах, а не на экзамене.
- ☐ В дороге и в паузах, вместе со словами: дрилл ≈ пара остановок метро.
- ☐ Не вместо полных тестов: время, усталость и распределение 60 минут тренирует только целая секция.

Сначала выполните задание полностью, потом украшайте: красивые слова дают четверть балла, а недобор слов, нет позиции в эссе или общей картины в графике срезают целый критерий.

Два задания за 60 минут — один таймер, когда переходить, решаете вы

Задание	Что писать	Мин. слов	Время	Вес
Task 1	Описание графика, таблицы, схемы процесса или карты — что показано, общая картина + ключевые цифры, без причин и мнений	150	20 мин	одна треть
Task 2	Эссе: ясная позиция, 2–3 развитых аргумента с примерами, заключение	250	40 мин	две трети

Task 2 весит вдвое больше: 6.0 за график + 7.0 за эссе округлится до 6.5 (и наоборот тоже). При нехватке времени спасайте эссе.

Четыре критерия — вес одинаковый, балл за задание = их среднее

Критерий	За что ставят балл (наш пересказ)
Task Achievement (T1) / Task Response (T2)	Отвечали ли вы на то, что спросили. T1: общая картина, ключевые цифры, все категории упомянуты. T2: ясная позиция, развитые аргументы, примеры, ответ на все части вопроса. Здесь же штраф за недобор слов.
Coherence & Cohesion	Одна мысль на абзац, понятный порядок, связки там, где они нужны (а не в каждом втором предложении), отсылки назад без повторов.
Lexical Resource	Точные слова, естественные сочетания, разнообразие без натуги, орфография и словообразование.
Grammatical Range & Accuracy	Разные типы предложений, верные времена, артикли, согласование, пунктуация. Считается и разнообразие, и доля предложений без ошибок.

Band 6

Задание в целом выполнено, но с пробелами: в общей картине цифры и неточности; аргументы названы, но не развиты; связки есть, но механические; ошибки заметны, смысл понятен.

Band 7

Всё, что спросили, сделано полностью; абзацы логичные; слова точные, редкие промахи; большинство предложений без ошибок. Разница в полноте и аккуратности, а не в редких словах.

Как разделить час

Мин	Что делаете
0–3	T1: разобрать картинку, выписать главные факты, разбить на две группы.
3–15	T1: написать четыре абзаца по списку, не возвращаясь.
15–20	T1: сверить цифры с картинкой, исправить опечатки. Больше не возвращаться.
20–24	T2: план — позиция, две идеи, по примеру на каждую.
24–53	T2: писать по плану. На середине: первый абзац тела готов и в нём есть пример?
53–60	T2: три прохода — орфография, артикли, обрывки предложений.

График или эссе первым — можно и так, и так: **на график 20 минут, ни минутой больше.**

Task 1 коротко

7 типов картинок: линии, столбцы, круг, таблица, две картинки, процесс, карта. **Четыре абзаца:** введение своими словами · общая картина без цифр · два абзаца с данными и сравнениями. Без заключения.

✗ описывать, как устроен график · числа в общей картине · объяснять причины · путать % и процентные пункты.

Компьютерный формат

- **Счётчик слов** под полем ответа.
- **Спелчекера нет.** Знайте свои типичные ошибки и ищите их специально.
- Вырезать / копировать / вставить работают, абзацы легко переставить. ✗ Текст задания, вставленный в ответ, в счёт не идёт.
- Таймер всегда на виду; секция закрывается, когда время вышло, — кнопки «сдать раньше» нет.

Task 2 коротко

5 типов вопросов: agree/disagree · два мнения · плюсы/минусы · проблема/решение · два прямых вопроса. **Четыре абзаца:** введение с позицией · два абзаца тела «идея, объяснение, пример» · заключение без новых идей. Цель — **280–320 слов**. ✗ ответ не на тот вопрос · нет позиции во введении · идеи перечислены, а не развиты · газетный тон · обрывки предложений.

Слова — учить по функции, а не по спискам «100 умных слов»

- **Вместе с сочетанием:** не *significant*, а *a significant increase in*; не *demand*, а *a demand for*. Половина ошибок в словах — верное слово в чужой компании.
- **Вместе с семьёй:** *rise* — *a rise*, *grow* — *growth*, *sharply* — *a sharp*.
- **Парами:** *doubled* — *halved*, *rose* — *fell*, *advantage* — *drawback*, *support* — *oppose*.
- **Свой список ошибок:** 10–15 ваших упорных ошибок (*goverment*, *belive*).
- **Использовать на следующий день:** слово, не использованное за неделю, забывается. 3–5 новых слов на эссе достаточно.
- **Исчисляемость:** *spending*, *information*, *advice*, *research*, *equipment* — без множественного числа. ✗ *spendings*
- **Читать академические тексты** (тексты Reading) и выписывать фразы: *is widely regarded as*, *plays a key role in*, *there is growing evidence that*.
- Больше → шпаргалки **Тренды** и **Связки**.

Тренировка: на время + разбор ошибок. **2–3 текста в неделю (один — Task 1) и раз в неделю оба задания подряд за 60 минут.**

IELTS Writing Task 1: графики, таблицы, процессы, карты

Шпаргалка на одну страницу · структура, тайминг, времена, ошибки

Пишите только то, что нарисовано: общую картину, цифры, которые её подтверждают, сравнения. Никаких причин, мнений, выводов и советов.

Структура ответа: четыре абзаца

Абзац	Предл.	Слов	Правило
Введение	1	~25	Задание своими словами: что, где, когда. Без «this report summarises».
Overview	2–3	~40	Главный тренд + как группируются данные. Без цифр.
Тело 1	3–4	~55	Первая группа, каждое утверждение с числом.
Тело 2	3–4	~55	Вторая группа, числа + сравнение с первой.

Без заключения. Меньше 150 слов = вы пропустили данные.

20 минут

Мин	Что делаете
0–3	Найти крайние точки и общий тренд; выписать факты, разбить на две группы («рос/падал», «большие/маленькие», «до/после»).
3–15	Писать по списку сверху вниз, одна строка = одно предложение. Не возвращаться.
15–18	Проверка: в overview нет цифр? все категории? каждое число, год, «doubled»?
18–20	Опечатки, артикли, % и пункты, повторы глаголов.

Семь типов заданий

Тип	Что искать	Ключевая грамматика
Линейный график	Общий тренд, пики и спады, пересечения, где рост ускорился или замедлился	Past Simple, глаголы движения
Столбчатая	Самое большое / маленькое, контрасты, что поменялось местами	Сравнительные конструкции
Круговая	Какая доля главная, как менялись доли	a quarter, a third, accounted for
Таблица	Выбрать 5–7 ключевых чисел, крайние значения и итоги — не переписывать всё	Как для графика
Две картинки	По абзацу на каждую + связующее предложение	По типам картинок
Процесс	Сколько этапов, начало и конец, две фазы?	Present Simple passive, порядок
Карта	Что появилось, исчезло, переместилось, в какую сторону	Passive (прошрое/будущее), слова места

Рамки для overview — без чисел

- Противоположные группы:** Overall, A and B declined steeply, whereas C, D and E increased.
- Разная скорость:** Overall, every category rose over the period, though X did so far more steeply than Y.
- Лидер:** Overall, X was the most common category throughout the period, followed by Y.
- Смена лидера:** Overall, group A lost ground to group B, which overtook it during the period.
- Перелом:** Overall, the figures rose until 2010, after which the trend reversed for most categories.

Абзац тела = группа, а не список

- Вводное предложение без чисел: *Turning to the mobile devices, all three categories rose.*
- Самый крупный + цифры: *Smartphone ownership rose dramatically, from 5% to 96%.*
- Второй, привязан к первому: *Laptops followed a similar pattern, though from a considerably lower base.*
- Итоговое сравнение: *Even at its lowest point, laptop ownership remained well above tablet ownership.*

Клей: *by contrast* · *followed a similar pattern* · *The same was true of Z ...*, *whereas Y fell* (whereas не начинает предложение).

Шаблоны предложений, степени крутизны и слова для изменений → шпаргалка **Описание трендов**. Правило: ось в %, 45%→65% = **20 процентных пунктов**, а не «рост на 20%».

Типичные ошибки

- ✗ «The table has three columns and five rows» → пишите о числах.
- ✗ «The share grew» → ✓ «...from 12% to 31%». Без цифр критерий падает до 5.
- ✗ «almost double» вместо «more than double»; не тот год или линия.
- ✗ пропущена категория → ✓ *Transport was the only category to remain broadly stable, edging up from 12% to 14%.*
- ✗ «As we can see from the graph» · списанное введение (не считается) · повтор overview.

Время выбирают по датам

Ситуация	Время · пример
Сама картинка	Present Simple: <i>The chart shows...</i>
Прошлые годы	Past Simple: <i>Coverage rose from 3% to 61%.</i>
Без дат	<i>Housing accounts for 30% of spending.</i>
Будущие годы	<i>is projected to reach 90%</i>
«К такому-то году»	Past Perfect: <i>By 2020, the share had risen to 98%.</i>
Процесс	Present passive: <i>The wood is cut, dried...</i>
Карта	<i>The factory was demolished. / в планах: A car park will be built.</i>

✗ **has grown** (нет «сейчас», только даты) · ✗ **was growing** (данные — это точки).

Процесс · карта · доли

- Процесс:** *At the first stage, the clay is dug out... Once the bottles have been collected, they are washed... After being dried for 24 hours... In the final stage...* Следите за *the first stage, consists of*.
- Карта:** *The woodland to the south of the river was replaced by a car park.*

Чек-лист перед Task 2

- ☐ Четыре абзаца, введение своими словами.
- ☐ Overview: отдельный абзац, без чисел, с группировкой.
- ☐ ≥3 числа и ≥1 сравнение в каждом абзаце тела.
- ☐ Все категории, включая ту, что не менялась.
- ☐ Прошлые годы → Past Simple.
- ☐ Нет «because», «I think» и заключения.
- ☐ Счётчик ≥150, лучше 170–190.

Overview в IELTS Writing Task 1

Шпаргалка на одну страницу · шесть вопросов, формулировки без чисел, рамки

Два предложения, 40–50 слов, без чисел. Без отдельного абзаца overview Task Achievement редко поднимается выше 5–6 — как бы хорошо ни были описаны цифры.

Что это — и чем это не является

- **Отвечает:** если бы у вас было одно предложение, что бы вы сказали про эту картинку? 2–3 наблюдения, видимые с двух метров.
- **Где:** вторым абзацем, сразу после введения (в конце можно, но рискованно).
- **Без чисел:** ни %, ни «doubled», ни «fivefold» — кратность тоже число.
- **Без причин и мнений:** *X because of new technology*
- **Не про устройство картинки:** *X The graph has four lines and the x-axis shows years.*

Проверка: уберите все числа. Осталось верное о данных → overview. Пусто → деталь для тела.

Шесть вопросов к картинке (первые 2–3 мин)

1. **Общее направление.** Всё растёт, всё падает или по-разному? Сравните только начало и конец.
2. **Самое высокое и низкое.** В начале, в конце, за весь период. Самая высокая точка почти всегда стоит упоминания.
3. **Самое большое изменение.** Судите по разнице начала и конца, а не по наклону (наклон зависит от масштаба оси).
4. **Пики и спады.** Рос, потом падал? Перелом — отдельное наблюдение.
5. **Смена лидера.** Линии пересекаются? Лидер оказался позади = почти точно главная новость.
6. **Группы.** Какие ведут себя похоже? Группы станут двумя абзацами тела.

Разбор — домохозяйства с четырьмя типами подключения к интернету, 2000–2020

Тип	2000	2005	2010	2015	2020
Dial-up	18%	34%	12%	3%	1%
Fixed broadband	1%	22%	55%	66%	61%
Mobile broadband	0%	4%	26%	52%	74%
Fibre	0%	0%	2%	14%	43%

Ответы на черновике: 1 три выросли, dial-up упал почти до нуля · 2 самая высокая точка — mobile 2020; в начале лидировал dial-up · 3 mobile, с нуля до трёх четвертей · 4 пик dial-up в 2005, fixed — в 2015 · 5 лидер сменился дважды · 6 «пик и спад» (dial-up, fixed) против «только рост» (mobile, fibre).

Overview (вопросы 1, 2+5, 6)

Overall, dial-up almost disappeared, while the three faster types spread rapidly, and by the end of the period mobile broadband had become the most common connection. It is also clear that dial-up and fixed broadband both peaked and then declined, whereas mobile broadband and fibre never fell.

→ Предложение 1: направление + лидер в конце. Предложение 2: группировка, она задаёт тело (абзац 1: два с пиком; абзац 2: два, что росли всё время). Годы пиков, точные %, даты пересечений остаются в теле.

Слова для главного без чисел

Что сказать	Как
Самое высокое	X was the most common / widespread; accounted for the largest share; had the highest figure throughout
Самое низкое	X was the least common; remained the smallest category; played only a minor role
Направление	rose / fell over the period; the overall trend was upward; all categories except X increased
Пик	X peaked and then declined; rose at first before falling back
Новый лидер	X overtook Y; replaced Y as the most common; the ranking had reversed
Самое большое	the most dramatic change / the steepest rise / by far the largest increase
Стабильность	remained relatively stable; changed little over the period
Группы	A and B followed a similar pattern, whereas C and D...

almost, nearly, far, by far, most можно (это оценки). Вместо годов лучше *at the beginning / by the end of the period, throughout*.

Частые ошибки

- *X Overall, mobile broadband rose to 74%.* — это предложение для тела.
- *X The graph shows four types of connection over twenty years.* — введение, не overview.
- *X Dial-up fell. Fixed broadband rose. Mobile rose...* → *✓ the three faster types spread*
- *X* ошибка в факте на самом видном месте: «rose equally», «more than doubled» для 6→11.
- *X* пропущена смена лидера · причины · overview повторён в теле · склейка точкой с запятой → *whereas / while*.

Другие типы картинок

- **Столбцы, два года:** что выросло, упало, сменился ли порядок? *Overall, walking and cycling lost ground to the car, which became the most common way of getting to school.*
- **Столбцы без времени:** лидер, отстающий, группы. *Overall, the youngest group was the most active in every category, while participation fell steadily with age.*
- **Круговые:** *Overall, housing replaced food as the largest item of spending, while the remaining categories changed only slightly.*
- **Таблица:** самое высокое и низкое в каждом столбце — overview то, что повторяется.
- **Процесс:** *Overall, the process consists of eight stages, beginning with the collection of used bottles and ending with the production of new ones.*
- **Карта:** *Overall, the area changed from farmland into a residential district, with most of the new building in the north.*

Тренировка за 5 минут

Возьмите график, поставьте таймер: **3 мин** на шесть вопросов, **2 мин** на два предложения. Потом проверьте:

- ☐ Нет чисел (даже «doubled»).
- ☐ Каждое утверждение верно по картинке.
- ☐ Не пропущены смена лидера или пик.
- ☐ Есть группировка, которая задаёт два абзаца тела.

Десять таких подходов в неделю дают больше, чем три полных ответа. Вся структура Task 1 → шпаргалка **Task 1**.

Как описывать тренды в IELTS Writing Task 1

Шпаргалка на одну страницу · конструкции, предлоги, сила изменения, форма линии

Разнообразие дают разные конструкции предложения, а не поиск редких глаголов. Сильные слова берегите для самых сильных изменений на графике.

Четыре конструкции — один факт, четыре способа

1. Глагол + наречие — основная, ~2/3 предложений

Streaming revenue rose dramatically after 2012.

Наречие после глагола: fell steadily, а не steadily fell.

2. There was a + прилагательное + существительное — не чаще раза на абзац

There was a dramatic rise in streaming revenue after 2012.

Пары: sharply → a sharp · steadily → a steady · slightly → a slight

3. X saw / experienced + существительное — хорошо для начала абзаца

Streaming saw a dramatic rise after 2012.

Подлежащее — категория, а не год.

4. Хвост с причастием — вторая цифра без нового предложения

...took off after 2012, reaching \$760 million by 2020.

reaching / rising to / falling to / peaking at. Должен продолжать, а не спорить.

Предлоги с цифрами

Предлог	Значение · пример
from ... to	начало и конец: fell from \$820m to \$90m
to	конечное значение: rose to \$760m
by	на сколько изменилось: fell by \$60m
at	уровень: peaked at \$330m; stood at \$30m in 2000
of	размер после существительного: a fall of \$60m
in	что изменилось: a rise in streaming revenue
by + год	не позже (Past Perfect): by 2020, streaming had overtaken CDs

Кратности — учите парами

Рост	Падение
doubled	halved
more than doubled	more than halved
tripled / trebled	fell to a third of its 2000 level
rose sevenfold	fell to a ninth of its original level
was twice as high as	was half the figure for

Проверьте арифметику: 90 → 380 — это *more than quadrupled*. Ось в %: 45% → 65% — это **20 percentage points**, а не «a 20% increase». В обозре кратностей нет.

Сначала размер, потом что: *an increase of \$120m in download revenue*. ✗
reached to · peaked on → reached \$760m · peaked at \$330m / in 2012.

Сила изменения — меряйте от начального значения, а не по углу на странице

Насколько сильно	Рост	Падение	Наречие / прил.
В разы	surged, soared, rocketed, took off	plummeted, plunged, collapsed	dramatically / a dramatic
Заметно	rose, increased, climbed, grew	fell, dropped, declined, decreased	sharply, considerably, significantly
Умеренно	rose steadily, climbed gradually	fell steadily, declined gradually	steadily, gradually, moderately
Чуть-чуть	edged up, crept up, rose slightly	edged down, dipped, fell slightly	slightly, marginally
Совсем нет	remained stable, stayed flat, levelled off, held steady — только если линия вообще не двигалась		—

Форма линии

- **Ускорение:** growth accelerated / gathered pace
- **Замедление:** growth slowed / lost momentum / began to level off
- **Пик и спад:** peaked at X in 2012 before falling back
- **Дно и восстановление:** hit a low of X, then recovered / bottomed out
- **Колебания:** fluctuated between A and B — одно слово плюс диапазон
- **Плато:** rose until 2015, after which it levelled off at around A
- **Две половины:** rose sharply to a peak of \$330m in 2012 before falling to \$60m by 2020

Сравнение линий

- Streaming saw **by far the steepest** increase of the four.
- Vinyl **followed a similar pattern**, though from a much lower base.
- CDs fell, **whereas** streaming rose. (не в начале предложения)
- Streaming **overtook** CDs between 2012 and 2016.
- The gap **narrowed / widened**; the lines **converged** at ~\$300m.
- Streaming earned **over eight times as much as** CDs.

Сильное предложение = движение + форма + сравнение, ~20 слов.

Типичные ошибки

✗	✓
rose by \$760m вместо конечного значения	rose to \$760m — то же самое, только если старт с нуля
an increase of sales · There was a sharply rise	an increase in sales · a sharp rise
soared для 25 → 45 · remained stable для 12 → 10	rose steadily · dipped slightly
каждый год по очереди · has grown · ...because of smartphones	начало, конец, повороты · grew (прошедшие годы) · без причин, которых нет на графике

Грамматика для IELTS Writing Task 1: времена и пассив

Шпаргалка на одну страницу · Grammatical Range & Accuracy · ~~зачёркнуто~~ = ошибка, [is] = пропущено

Время выбирают годы на графике. О самом графике → Present (The chart shows...). О прошлых данных → Past Simple (Sales rose...).

Какое время

На графике	Время	Пример
Прошедшие годы	Past Simple	Car ownership rose steadily.
Будущие годы	Present Simple passive + to · Future Simple	The population is expected to reach 9 million. · Demand will double.
Прошное и будущее	Past Simple, потом прогноз	Sales fell until 2020 but are predicted to recover.
Без дат: процесс, механизм, доли	Present Simple	The water is filtered and then stored.
Карта «было и стало»	Past · Present · Present Perfect для изменений	There was a farm. · The village has a school. · The farm has been replaced.

Неправильные глаголы трендов

Начальная	Past	3-я форма
rise	rose	risen
fall	fell	fallen
grow	grew	grown
stand	stood	stood
overtake	overtook	overtaken
become	became	become
spend	spent	spent
lead	led	led

Орфография -ed: dropped, planned · studied, varied · stayed · decreased · levelled off (UK) / leveled off (US)

-s с he/she/it: The diagram illustrates · The number of stages is · Each stage takes

Пассив: be + 3-я форма

Время	Форма	Пример
Present	is / are done	The bottles are washed.
Past	was / were done	A bridge was built in 2005.
Pres. Perfect	has / have been done	The trees have been cut down.
Future	will be / is expected to be done	A car park will be added.

- **Заводской процесс** → пассив. Актив, только если названа машина или человек: A machine cuts the sheets.
- **Природный процесс** → актив: The eggs hatch. Water evaporates. Пассив, только если на него что-то действует: The rock is worn down by wind.
- **Без пассива:** rise, fall, happen, occur, remain. rise (само) ≠ raise (кто-то делает).
- **Порядок шагов:** first, next, then, once, after, finally · Once the grapes have been picked, they are crushed. · After being stored, the wine is bottled.

Типичные ошибки → исправлено

✗	✓	✗	✓
The graph ~~showed~~ that sales rose.	The graph shows that sales rose.	The clay [~~is~~] heated.	The clay is heated.
Sales ~~has rose~~ in 2010.	Sales rose in 2010.	Prices ~~raised~~ sharply.	Prices rose sharply.
The number of cars ~~were~~ 2 million.	The number of cars was 2 million.	A school ~~has been built~~ in 2005.	A school was built in 2005.
Unemployment ~~was decreased~~ .	Unemployment decreased.	Demand will ~~doubles~~ .	Demand will double.

Проверка каждого глагола из трёх вопросов

1. **Когда?** Законченная прошлая дата → Past Simple. Будущая дата → is expected to / will. Без дат или о самом графике → Present Simple. Изменение до сегодня, без даты → Present Perfect.
2. **Кто делает действие?** Меняется само → актив. Кто-то что-то с ним делает → пассив (be + 3-я форма).
3. **Форма правильная?** -s с he/she/it · 2-я форма в Past · 3-я форма после has и be · the number ... was.

IELTS Writing Task 2: эссе на band 7

Шпаргалка на одну страницу · типы вопросов, структура, тайминг, стиль, проверка

Эссе IELTS — строгий жанр, а не свободное сочинение. Держитесь схемы — и получите 6.5–7.0 без редких слов. Task 2 = две трети балла за Writing → дайте ему 40 минут.

Пять типов вопросов — первая минута: подчеркните, что спрашивают и сколько частей

Тип	Как узнать	Что обязательно в ответе
Согласие или несогласие	To what extent do you agree...	Чёткая позиция с 1-го абзаца + доводы за неё. Согласны частично → скажите, с чем. «only / all / always» = приглашение поспорить.
Два мнения	Some people think... others believe... Discuss both + your opinion	По абзацу на каждое мнение, честно; ваше мнение во введении и снова в заключении.
Плюсы / минусы	Do the advantages outweigh...? / What are...?	И то, и другое. «Outweigh» → да или нет и почему.
Проблема и решение	Проблемы (или причины) + что можно сделать	Конкретные проблемы/причины и решения к ним — не последствия вместо причин.
Два прямых вопроса	напр. Why is this happening? Positive or negative?	Ответ на оба, обычно по абзацу на каждый.

Всегда четыре абзаца · цель 280–320 слов

Абзац	Слов	Что в нём
Введение	~40–50	Вопрос своими словами + позиция/план. Без «in the modern world», истории, риторических вопросов.
Тело 1	~90–100	Главное предложение · 2 предложения «почему» · 1 конкретный пример.
Тело 2	~90–100	Та же схема, вторая идея/мнение. Начинается со связки контраста.
Заключение	~40–50	Повторите позицию, взвесьте стороны. Без новых идей.

Меньше 250 = автоматический штраф. Два раскрытых довода лучше пяти просто названных.

Тайминг: 40 минут

- **0–4 мин — план, не текст.** Подчеркните вопрос, выберите позицию, две идеи + конкретный пример к каждой.
- **4–33 мин — пишите по плану.** На 20-й минуте: тело 1 готово, с примером? Если нет, вставьте сейчас.
- **33–40 мин — проверка** в три прохода, по 1.5–2 мин.
- Через 3 мин нет плана → возьмите позицию попроще. Оценивают ясность, а не оригинальность.

Абзац тела = идея → объяснение → пример

- **Главное предложение:** одна идея, прямо.
- **Объяснение:** почему это так? что из этого следует?
- **Пример:** страна, город, случай, известное явление. «Many people think» — не пример.

Тренируйте как **AREA** (Answer, Reason, Example, Answer again) — см. шпаргалку AREA.

Образец: «Universities — only job skills, or broad education? Discuss both views + opinion»

Введение (пересказ + позиция)

Some people argue that universities should concentrate on the skills employers need, while others believe that higher education should cover a broad range of subjects regardless of their practical value. **This essay discusses both views and argues that a combination of the two serves students best.**

Заключение (пересказ + взвесить, ничего нового)

In conclusion, while practical training gives graduates an immediate advantage, a broad education protects them over a whole career. In my view, universities should build degrees around a professional core but require students to take courses outside their field.

Связки: 6–8 на эссе, не больше одной на предложение

Контраст However · On the other hand · Although X, Y · Nevertheless
Следствие Consequently · As a result · ..., which means that
Чужое мнение Proponents of X argue that · It is often claimed that
Своё мнение In my view · I believe that · On balance
As a result, без «the». Meanwhile = в то же время, а не «whereas». Все правила: шпаргалка по связкам.

Формальный стиль

✗ Разговорно	✓ Формально
kids, stuff, a lot of, huge	children, materials, many, considerable
I think · But/And/Also в начале	In my view · However/Moreover/In addition
don't, can't · get better, go up	do not, cannot · improve, increase
you (читатель) · always, everyone	people, one · tend to, is likely to

Проверка в три прохода

- **1. Орфография** — свой список из 10–15 слов (government, believe, their/there). Спелчекера нет.
- **2. Артикли и мелкая грамматика:** артикль у каждого исчисляемого в ед. ч.; demand for; fewer/less; пассив с 3-й формой; нет запятой между подлежащим и сказуемым.
- **3. Обрывки и стиль:** предложение с Which/And/But/Because → присоедините запятой. В каждом предложении есть глагол? Нет новой идеи в заключении?

✗ And as a result less risk for them. → ✓ As a result, they face a lower risk.

Типичные ошибки

- Не тот вопрос: своё мнение вместо двух; последствия вместо причин
- Нет позиции во введении или она меняется к концу; меньше 250 слов
- Идеи перечислены, а не раскрыты; нет конкретного примера; оба мнения в одном абзаце
- Новая идея или мета-вывод («In this essay we discussed...»)
- a cars, this skills, less cars; опечатки-слова: carer/career, cases/causes

Связка не создаёт логику, она её подписывает. Band 6: много, механически, иногда неверно. Band 7: точно, разнообразно, и часть связи — без связок.

Три типа — три формулы предложения

1. Наречия — новое предложение

however, therefore, moreover, in addition, as a result, nevertheless, in contrast

X. However, Y. по умолчанию
X; however, Y. короткие близкие мысли

X. Y, however, Z. после подлежащего
~~X~~ X, however Y — comma splice (Grammar)

2. Союзы — + часть с глаголом

although, even though, while, whereas, because, since, so, but, unless, if

Although X, Y.

Y although X. без запятой

X, whereas Y. сравнить два факта

~~X~~ Although X, but Y — одна связка на контраст

3. Предлоги — + существительное

despite, in spite of, because of, due to, owing to, as a result of, in addition to, instead of

Despite the high cost, ...

Despite being expensive, ...

due to the storm

~~X~~ despite of · due to prices are high

Одна мысль тремя способами — это и есть ваш range

Значение	Наречие	Союз	Предлог
Контраст	Fees are high. However, demand is growing.	Although fees are high, demand is growing.	Despite high fees, demand is growing.
Причина → результат	Fuel became cheaper. As a result, car use rose.	Car use rose because fuel became cheaper.	Car use rose due to cheaper fuel.
Добавление	Cycling is cheap. In addition, it improves health.	Cycling is not only cheap but also healthy.	In addition to being cheap, cycling improves health.
Сравнение	Cities grew. In contrast, villages shrank.	Cities grew, whereas villages shrank.	Unlike cities, villages shrank.

Путаница, которую экзаменатор видит сразу

✗ Не пишите	Почему	✓ Пишите
Meanwhile, private schools are expensive.	meanwhile = в то же время	However, / By contrast,
On the contrary, villages shrank.	отвергает прошлое утверждение, а не сравнивает	In contrast, / By contrast,
On the other hand, it is also cheap.	вводит другую сторону, а не ещё один довод	In addition, / Moreover,
Moreover, some people disagree.	moreover продолжает ту же линию, а тут поворот	However, / Nevertheless,
As a result of, the air is cleaner.	предлог — нужно существительное	As a result, ... / As a result of the ban, ...
Even if many people use cars, ...	even if = «если бы», предположение	Even though ...
Besides, ... / Also, ... (в начале предложения)	слишком разговорно	In addition, / Moreover,
On my opinion · According to me · From one side	дословный перевод	In my view, · On the one hand ...

Связность без связок (band 7+)

- This / these + существительное:** This policy... These changes... — никогда не голое *This*
- Such + существительное:** Such measures are rarely popular.
- ..., which** means that / leads to... — результат без *Therefore*
- Синонимы:** young people → the younger generation → teenagers

Перед сдачей — проверка за 30 секунд

- За каждой связкой есть настоящий контраст / результат?
- 6–8 связок на 270 слов — примерно через 2–3 предложения
- Наречие → перед ним точка; предлог → после него существительное
- Каждое слово контраста — не больше одного-двух раз

Метод AREA для IELTS Writing и Speaking

Шпаргалка на одну страницу · Answer, Reason, Example, Answer again — эссе и Speaking Part 3

Слабый абзац = утверждение и сразу история — или утверждение и причина, но ничего, что бы её показало. AREA закрывает эту дыру: те же четыре шага на письме (абзацы тела Task 2) и вслух (Speaking Part 3).

Четыре шага

Буква	Что делает	Вопрос, на который отвечает
Answer	Главная мысль, прямо связанная с вопросом	Что вы думаете?
Reason	Объясняет, почему это так, — механизм, а не повтор другими словами	Почему?
Example	Один конкретный, правдоподобный случай, который показывает причину	Как это выглядит в жизни?
Answer again / Alternative	Письмо: возврат к вопросу — мысль доказана. Речь: часто короткая оговорка о другой стороне.	Так что же?

AREA — учебная схема, а не требование экзамена. Экзаменатор оценивает, **развита** ли мысль, **связаны** ли предложения и **отвечает** ли текст на вопрос — AREA самый короткий путь ко всем трём.

Writing: абзацы тела 1 и 2 в Task 2 — одна мысль на абзац

Q: University education should be free for all students. To what extent do you agree or disagree?

A: The strongest argument for free university education is that it gives talented students from poor families the same chance as everyone else. **R:** When tuition fees are high, many capable young people do not apply at all, not because they lack ability but because they are afraid of years of debt. **E:** For instance, a school-leaver from a village may be the best mathematician in her class, yet a loan of several thousand dollars can make a degree look like an impossible risk to her family. **A:** Removing fees would therefore allow universities to choose students by their ability rather than by their parents' income.

Четыре предложения, около 90 слов — как раз длина абзаца тела в Task 2.

Ошибки на письме, которые исправляет AREA

Ошибка	✗ Как выглядит	✓ Как исправить
Пример вместо причины	Утверждение, потом история про друга — просто случай из жизни	Добавить Reason: без неё пример ничего не доказывает
Причина без примера	Звучит верно, но остаётся абстрактным	Показать экзаменатору, что мысль развита
«Общий» пример	For example, many people... — ещё одно обобщение	Один человек, одно место, одна ситуация
Выдуманная статистика	Придуманный процент	Правдоподобная ситуация надёжнее — на экзамене факты не проверить
По теме, но мимо мысли	Предложение про университеты, которое не поддерживает мысль абзаца	Сверять каждое предложение с мыслью абзаца, а не с темой эссе (теряется Coherence and Cohesion)

Speaking Part 3 — полная AREA, последняя A = Alternative

Q: Should university education be free?

A: I think it should, at least for students who can't afford it. **R:** Otherwise a lot of clever young people simply don't apply, because the idea of a big loan scares their families. **E:** I know a guy from my school who was brilliant at physics, but he went straight to work because his parents couldn't take that risk. **Alt:** Of course, someone has to pay for it, so maybe it should depend on the family's income rather than being free for everyone.

- Ответ «да» или «нет» = прямая дорога к 6.0. Ждут 4–6 предложений с рассуждением.
- Экзаменатор спрашивает «Why?» / «Can you give an example?» → ответ был слишком коротким.
- Оговорка показывает то, за что в Part 3 дают высокий балл: умение видеть обе стороны.
- Личный пример подходит, если он показывает общую мысль, а не заменяет её.

Part 1 и Part 2

Part 1 — короткая ARE (2–3 предложения): полная AREA превращается в монолог, а в Part 1 нужен разговор.

Do you like cooking? — Yes, quite a lot. **(A)** It helps me switch off after work. **(R)** Last weekend I tried making plov for the first time, and it actually turned out well. **(E)**

Part 2 — работу делают пункты карточки. AREA помогает разве что в последнем предложении: почему это было важно.

Как тренироваться

- Сначала учите на письме: там можно подписать каждое предложение и увидеть дыру (нет примера, причина повторяет ответ, предложение уехало в сторону).
- **1. Подпишите роли** в чужом абзаце: A, R, E или A.
- **2. Найдите лишнее** — чаще всего оно по теме, но мимо мысли.
- **3. Раз в несколько дней пишите свой абзац** на вопрос Task 2.
- **4. Speaking:** один вопрос Part 3 в день — сначала письменно, потом вслух, не подглядывая. Через пару недель схема включается сама.

Чек-лист абзаца

- ☐ Первое предложение прямо отвечает на вопрос
- ☐ Причина объясняет почему — а не пересказывает ответ

- ☐ Один конкретный, правдоподобный пример — без выдуманных цифр
- ☐ Последнее предложение возвращается к мысли (в речи — оговорка)

Полный план эссе, время и слова-связки: шпаргалки по Writing Task 2 и Linking words.

Экзаменатор — ведущий, который работает по сценарию, а не человек, которого надо убедить. Развивайте каждый ответ, говорите, пока не остановят, и делайте паузы между мыслями — не внутри предложения.

Формат коротко

- **11–14 мин.**, один на один с экзаменатором, запись на аудио; в день письменных секций или в пределах недели.
- **3 части:** короткие вопросы · монолог по карточке · обсуждение абстрактной темы. Одинаково для Academic и GT; на компьютерном тесте тоже живой экзаменатор.
- **Оценка:** целый band по 4 критериям, среднее округляют до 0.5.
- Экзаменатор следит за часами: прервали на полуслове — это процедура, а не оценка.

Part 1 · 4–5 мин · короткие вопросы

Проверка документа, затем 3 темы × 3–4 вопроса: работа/учёба, родной город, потом бытовое (еда, погода, транспорт, музыка, подарки, сон...)

- **2–3 предложения:** ответ + причина + деталь/пример.
- "Do you like cooking?" "Not really, to be honest. I can cook a few basic dishes, but after work I'd rather order something. At weekends, though, I sometimes make plov for the family."
- Естественность важнее правильности; заученное сразу видно.
- Отвечайте в том времени, в котором задан вопрос.
- Не поняли? «Sorry, could you say that again?» (раз-два; слова не объясняют).

Part 2 · 3–4 мин · карточка: 1 мин на подготовку, 1–2 мин говорить, потом 1–2 коротких вопроса

Карточка: «Describe a...» + три пункта под «You should say:» + «and explain why...». Темы: человек, место, событие, предмет, опыт. Правдивость не проверяют — подойдёт и выдуманная поездка.

Минута подготовки

- Ключевые слова, 2–3 на пункт, не предложения.
- За 10 секунд выберите пример, о котором **больше всего можете сказать**.
- Оставьте место для «explain why» — там самые богатые предложения.

Говорить две минуты

- Пункты = ваш план: *The first thing I should mention is... What made it special was... Looking back, the reason I...*
- Одна конкретная сцена, а не список; говорите, пока не остановят.
- Покажите формы прошедшего: *had been, was going to, used to, would have*.

Part 3 · 4–5 мин · обсуждение людей и общества — здесь решается 7.0

Тип	Пример	План ответа
Мнение	Should governments fund the arts?	позиция → причина → пример → уступка, «having said that...» (AREA)
Сравнение	How is family life different from 50 years ago?	тогда → сейчас → почему изменилось
Причины	Why do people move to big cities?	2–3 причины: «the main reason is... another factor is...»
Прогноз	Will people still read books in 30 years?	«I imagine..., it's likely that..., unless...»
Оценка	Is it good that children use tablets?	плюсы → минусы → ваша позиция

- О людях: «In my country, most families...»; личный пример — только как иллюстрация.
- **4–6 предложений.** Уточнения «Why?» / «Can you give an example?» значат, что было коротко.
- «That's a difficult one. I suppose it depends on...» даёт секунды, молчание — ничего.
- Не отказывайтесь: «I've never thought about it», а потом всё равно версия.

Типичные ошибки

- ✗ Do I think cities will grow? Yes, I think cities will grow. → ✓ Whether they'll keep expanding? I'd say so, yes.
- ✗ заученные ответы · монолог в Part 1 · слишком тихо или быстро · молчание после «I don't know» · yes/no в Part 3.

Четыре критерия — band 7 и band 6

Критерий	Band 7	Band 6 / что снижает
Fluency & Coherence	речь идёт без заметных усилий; гибкие связи. Паузы на подумать нормальны даже на 8	говорит долго, но теряет связность, повторяется, поправляет себя; паузы в поиске слова или формы глагола
Lexical Resource	сочетания слов, менее частые слова к месту; перефразирует, если слово не вспоминается	хватает на развёрнутые ответы, точность страдает; заученные идиомы не к месту тянут вниз
Grammar Range & Accuracy	сложные предложения часто, в основном без ошибок	пробует сложные конструкции, ошибки обычно не мешают понять
Pronunciation	понятно без усилий — важна понятность, а не акцент	неверное ударение (comFORtable, deVELopment), ровная интонация, слова «по буквам»

6.0 → 7.0: что меняется

	6.0	7.0
Развитие	по одному предложению	3 в Part 1, 5 в Part 3
Паузы	внутри предложения	между мыслями
Сложные	«If I would have...»	в основном верно
Связки	firstly, secondly, in conclusion	well, actually, the thing is, I mean, having said that
Абстрактное	уход в личное	причины и следствия

Готовиться одному — чек-лист

- **Запишите и расшифруйте** 2 мин по карточке.
- **Банк из 10–15 историй** (поездка, человек, решение, навык, место, подарок): 5–6 ключевых слов + одна необычная деталь.
- **Дрилл 1 + 2 минуты** под таймер, одна карточка в день.
- **Слова по темам:** 20 тем × 10 фраз, которые вы бы сказали, — «become part of everyday life», а не «ubiquitous».
- **Шэдоуинг:** подкаст, отставание на 1 секунду, 10 мин в день.
- **Пять конструкций** (conditionals, which/who, passive, used to) в каждом ответе Part 3.

Неопределённый артикль a/an в IELTS

Шпаргалка на одну страницу · Grammatical Range & Accuracy

Главное правило: исчисляемое существительное в единственном числе не стоит голым. Перед ним обязательно что-то есть: a/an, the, my, this, every, one... — или перейдите на множественное число.

Голое существительное → исправлено

✗	✓
Child needs attention.	A child needs... / Children need...
Government should build hospital.	The government should build a hospital.
It is good idea.	It is a good idea.
I am student.	I am a student.

Проверка из трёх вопросов для каждого голого слова

1. **Исчисляемое?** one problem, two problems — да; one information — нет → без a.
2. **Единственное число?** Если нет → без a.
3. **Уже есть the / my / this / every...?** Если нет → нужен a/an (или the, если предмет конкретный и известный).

Потом проверьте **звук** следующего слова: a или an. Проход «только по артиклям» по готовому эссе занимает пару минут.

Когда ставить a

- **Первое упоминание:** A recent study found... → *The study...*
- **Профессии, роли, «кто/что это»:** My father is an engineer. Tashkent is a big city. She works as a nurse. (но: He was elected president.)
- **a + прилагательное + существительное:** a (very) serious problem
- **Усилители:** such a long day · what a waste · quite a popular idea · too big a risk (в эссе без «of»)
- **Числа:** a hundred, a thousand, a dozen · a third of students · half an hour · a lot of, a number of, a wide range of
- **a number of ≠ the number of:** A number of students **are**... · The number of students **is**...
- **«В» (за единицу):** twice a week · 60 km an hour · \$5 a kilo ✗ **twice in a week**
- **Тренды в Task 1 через существительное:** There was a sharp rise / a slight decline / a peak of 40% ✗ **There was sharp increase**

A или an — по звуку, а не по букве

Гласная буква, согласный звук → a	Согласная буква, гласный звук → an
a university · a European country · a useful tip · a one-way ticket · a unique chance	an hour · an honest answer · an MBA · an SUV · an 8% increase · an 11-year-old

Смотрим на **следующее слово**: an apple → a red apple · a university → an old university · an 18% rise · a 25% rise

Когда a — ошибка

Неисчисляемые — без a и без -s:

information, advice, research, evidence, knowledge, progress, equipment, furniture, homework, news, traffic, accommodation, money, transport, pollution, behaviour, unemployment, weather, work

a useful advice	useful advice / a piece of advice
a research shows	research shows / a study shows
What a nice weather!	What nice weather!
I found a work	I found a job

Бывает и так, и так, но смысл разный: experience / an experience · paper / a paper · education / a good education

- **Множественное число:** a problem → problems / some problems
- **Только одно слово-определитель:** ✗ a my friend → a friend of mine / one of my friends
- **Еда:** have breakfast, after lunch (но a quick lunch)
- **by + транспорт:** by car, by bus (но in a car)
- **What kind of job...?** — без a

Пары, которые путают

- **a few / few:** I have a few friends (несколько) · Few people use it (почти никто) — так же a little / little
- **a / one:** one brother and two sisters — когда важно число
- **a / the:** A man came in. The man was tall.

Устойчивые выражения с a

make a decision · make a mistake · have a look · take a break · take a risk · have a chance · play a role in · as a result · as a rule · for a while · for a long time · all of a sudden · on a daily basis · it's a pity · have a headache · have a cold

Мини-тест — a, an или ничего?

1. My sister is ___ architect.
2. There was ___ significant increase in ___ unemployment.
3. I go to the gym three times ___ week.
4. It takes ___ hour to get to work.
5. ___ few people agree with this idea, so it is rarely discussed.
6. He is ___ honest and ___ hard-working person.

Ответы: 1 an architect · 2 a significant increase, unemployment (без артикля) · 3 a week · 4 an hour · 5 Few (почти никто) · 6 an honest, второй артикль не нужен

Артикль the и нулевой артикль (∅) в IELTS

Шпаргалка на одну страницу · Grammatical Range & Accuracy · ~~зачеркнуто~~ = лишнее, [the] = забыто

Главное правило: общее понятие → без артикля (∅ society, ∅ education, ∅ children). Конкретное, уже известное, единственное в своём роде → the (the society we live in, the internet).

Типичные ошибки → исправлено

✗	✓
~~The~~ society should help ~~the~~ old people.	Society should help old people / the elderly.
~~The~~ education is the key to ~~the~~ success.	Education is the key to success.
[The] government should invest...	The government / Governments should...
[The] number of students increased.	The number of students increased.
[The] environment is under threat.	The environment is under threat.

Проверка из трёх вопросов для каждого существительного

1. **Читатель знает, о каком именно речь?** Уже упоминали, единственный в своём роде, уточнён в предложении, превосходная степень → **the**.
2. **Если нет — один из многих?** Исчисляемое в единственном числе → **a/an**.
3. **Если нет — общее понятие?** Множественное число или неисчисляемое → **∅**.

Потом пробежитесь по особым случаям: the environment, the government, the internet, the number of, the UK — и ∅ в go to school, at university, by car.

Когда ставить the

- **Второе упоминание:** A new law was passed. The law banned... · a sharp rise → the rise
- **Единственное в своём роде:** the sun, the world, the internet, the media, the environment, the economy, the public, the government, the police
- **Уточнено в предложении:** the quality of education in rural areas · the people who live near airports · the cost of living (но a lack of, a number of)
- **Превосходная степень, порядковые:** the most important, the first step, the only solution, the same, the next generation · one of the most serious problems
- **the number of ≠ a number of:** The number of tourists **was** 3m · A number of tourists **were** unhappy
- **the + прилагательное = группа людей:** the elderly, the young, the poor, the unemployed ✗ the elderly people
- **Целый класс (формально):** The smartphone has changed... = Smartphones have changed... ✗ Smartphone has changed
- **Инструменты:** play the piano · **спорт:** play ∅ football · on the radio, но on ∅ TV, by ∅ email

Названия

С the	Без артикля
the UK, the USA, the UAE, the Netherlands · the Amu Darya, the Aral Sea, the Pacific, the Kyzylkum · the Alps, the Tian Shan · the United Nations, the University of Cambridge	∅ Uzbekistan, ∅ China · ∅ Tashkent · ∅ Lake Issyk-Kul, ∅ Everest · ∅ Asia · ∅ Cambridge University

Когда the — ошибка

- **Множественное и неисчисляемое в общем смысле:** ∅ students, ∅ money, ∅ health, ∅ crime, ∅ unemployment, ∅ nature, ∅ life, ∅ pollution
- **Most = большинство:** ∅ Most people agree (the most = больше всего)
- **Еда, языки, предметы, болезни:** have ∅ breakfast · speak ∅ English · study ∅ history · ∅ diabetes (но the history of Samarkand)
- **Только одно слово-определитель:** ✗ the my friend, the Tashkent's metro → my friend, Tashkent's metro / the Tashkent metro

Цель или здание

go to ∅ school · at ∅ university · in ∅ hospital (UK) · go to ∅ work · at ∅ home · go to ∅ bed	went to the school to meet the teacher · the university is near the metro · visited him at the hospital
--	---

Пары, которые путают

- ∅ nature (природа) · the nature of the problem (суть)
- ∅ life in ∅ cities · life in the city (в отличие от деревни)
- ∅ next year (от сегодня) · the next year (после события в прошлом)
- at ∅ night · in the evening, in the morning

Writing Task 1

The chart shows... · the proportion of households · the number of visitors · the amount of energy · the figure for coal · in the 1990s · over the period · by the end of the year · the highest figure · the lowest point — **но** в обзоре: Overall, ∅ coal remained the main source of energy in ∅ Germany.

Мини-тест — the, a/an или ничего?

1. ___ government should spend more on ___ public transport.
2. ___ number of cars has doubled since 2010.
3. ___ elderly often feel lonely.
4. My brother is at ___ university in ___ UK.
5. ___ pollution is one of ___ most serious problems in ___ world.
6. ___ Amu Darya flows into ___ Aral Sea.

Ответы: 1 The government, ∅ public transport · 2 The number of (+ has) · 3 The elderly · 4 at ∅ university, the UK · 5 ∅ Pollution, the most, the world · 6 The Amu Darya, the Aral Sea

Слова для IELTS в дороге, без интернета

Шпаргалка на одну страницу · что учить в дороге, что не стоит, расписание на неделю

Час и больше в день на дорогу — это 6–8 часов в неделю. Тексты Reading и эссе на трясущемся телефоне не идут — а слова идут.

Чего не делать в дороге

Х	Почему
Полные тесты, секции на время	Reading и Listening требуют тишины и 30–60 минут без перерыва. Прерванный тест покажет ниже вашего уровня.
Эссе	250 слов в тряске — мучение, а без разбора ошибок эссе почти ничего не даёт.
Случайные видео «100 слов для IELTS»	Без контекста и повторения — забудется за неделю. В метро не загрузятся.

Что делать: слова

Лексика хорошо дробится на куски по 2–3 минуты и не требует тишины. **Пять карточек на станцию.** За неделю набежит больше часа работы со словами — как вечерний урок.

Иначе карточки — игра ради игры: нужны три условия ниже.

Три условия полезных карточек

1. Слова из экзаменационных текстов

Частые слова вы уже знаете, совсем редкие почти не встречаются. Полезнее всего — слова **средней частоты** из академических текстов Reading и лекций Listening:

proportion · absorb · sediment · scarce · deliberate

2. Повторять до «выучено»

Не одно прохождение. Слово запоминается, когда вы узнали его **несколько раз подряд**. Один верный ответ ничего не значит. Простое правило: **три верных подряд** = выучено; одна ошибка — счёт заново.

3. Уметь написать, а не только узнать

В Listening и Reading ответ с опечаткой — это ошибка.

✗ recieve → ✓ receive — минус балл.

От простого к сложному: три режима

Режим	Что делаете	Что тренирует
Новые слова	Английское слово → выбрать перевод из пяти	Узнавание. Неверные варианты той же части речи, так что угадать по форме не выйдет.
Обратные карточки	Перевод → выбрать английское слово из пяти	Вспоминание, а не узнавание — то, что нужно в Writing и Speaking.
Написать без ошибок	Перевод → набрать слово самому	Правописание. Любая опечатка — ошибка и обнуляет счётчик слова.

Маленькие порции, много повторов

- Работайте с маленьким набором (**семь слов**: одно частое, одно редкое, пять средней частоты), а не со всем списком.
- Слово возвращается через несколько карточек, пока не выучено; выученное уходит, на его место приходит новое.
- Так каждое слово повторяется много раз за одну поездку, а не раз в неделю.
- Хотите спокойно посмотреть перевод и пример — выключите автопереход.

Привяжите слова к своим тестам

- После каждого Listening и Reading потратьте **две минуты**: отметьте незнакомые слова.
- Тренируйте их первыми: ваши пробелы, а не абстрактный список.
- Забытые выученные слова верните в тренировку.

Как уложить в неделю

Когда	Что	Зачем
Утром, по дороге на учёбу	Новые слова, 10–15 карточек	Свежая голова легко берёт новое.
Вечером, по дороге домой	Обратные карточки на те же слова	Вспоминать труднее, чем узнавать, — так слова и запоминаются.
Раз-два в неделю	Написать без ошибок	Медленно, но ловит опечатки, которые на экзамене стоят баллов.
После каждого Reading / Listening	Отметить незнакомые слова (2 мин)	Они встанут в начало очереди.
Раз в неделю	Полный тест — за столом, не в дороге	Главный ориентир; дорога его не заменит.

Чек-лист

☐ Слова из экзаменационных текстов, в основном средней частоты	☐ Незнакомые слова из каждого теста — в мой список
☐ Три подряд — только тогда слово выучено	☐ В дороге без тестов и эссе
☐ Тренирую написание, а не только узнавание	☐ Офлайн: открыть список слов один раз с интернетом, до метро